

好書 SPA

西門國小：四年甲班 23 號 姓名：謝的恩

推薦好書	用點心學校 14	閱讀日期	115年 4月 14日
作者/譯者	林哲璋	繪者	B02
		出版社	小天下

【S故事想一想】依提示將書裡內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！



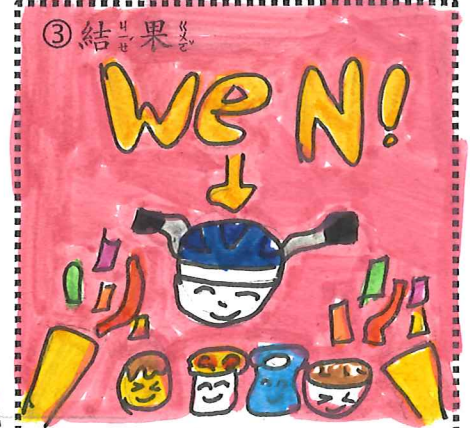
① 開頭

疫情期間，打蛋器校長和交通運輸快遞學校共同舉辦了「永保新鮮杯」美外送誰最快大賽，看誰可以先把美食送到消費者手中。



② 經過

參賽選手有汽車、機車、同學們和腳踏車學弟。他們選好點心隊友，到比賽當天，收到訂單的參賽者就帶著點心隊友出發了。



③ 結果

結果，計算分數時，每一位參賽選手都被扣了分。最後竟然是被打了負評的腳踏車學弟奪得冠軍。原來腳踏車學弟的慢行讓消費者不須急於消費，就前來買上再買好評，取得第一。

【P想法說說】

這個故事其實想告訴我們：欲速則不達，做事要一步一腳印。如果只求快，勿略細節，就容易出金告。

【A分享讚】

1. 你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星？

2. 你覺得這是一本怎麼樣的书？

十分有趣 令人感動 歡樂多多 有點難過

充滿想像 其他：

理由是：因為原本吊車尾的腳踏車學弟竟然逆轉專心成為






第一名

西門國小： 四年甲 班 25 號 姓名：

推薦好書	用點心學校14 美味送到家 *第6篇	閱讀日期	15年4月17日
作者/譯者	林哲璋	繪者	BO2
		出版社	小天下

【S故事想一想】依提示將書裡內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

<p>① 開頭</p>  <p>小小布丁人因為想再給選手翻盤的機會，所以用龜兔賽跑這個故事說服了打蛋器校長。所以第一屆「永保新鮮盃」開始了！</p>	<p>② 經過</p>  <p>汽車學長、機車同學們，腳踏車學弟都有來參加。這次還有2位新選手：無人機小子和輪椅男孩。收到定單的選手們出發了！</p>	<p>③ 結果</p> <p>NO.1</p>  <p>選手們出發後，小小布丁人問輪椅男孩擔不擔心。輪椅男孩不但擔心還非常正向。他用了樂善好施和濟弱扶傾兩條軌道，而且得了第一名這印證了「欲速則不達，安不當車」的哲理。</p>
--	--	--

【P想法說說】
這個故事其實想告訴我們：幫助別人的人，也會得到別人的幫助。
就像輪椅男孩把美食傳遞給別人大家才想幫助他。這樣的行為叫做「天助自助」！

【A分享讚】

1. 你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星。

2. 你覺得這是一本怎麼樣的书？

十分有趣 令人感動 歡樂多多 有點難過

充滿想像 其他：充滿知識

理由：因為書本中的每一種東西擬人化，長手長腳，並有各式各樣的名字，例如：小小布丁人是長得像人的布丁，汽車哲學巨具有手和腳的車子。而且也有活潑有趣的角色和令人感



好書 SPA

西門國小： 四年甲班 號 姓名： 謝拔富

推薦好書	用點心學校 14	閱讀日期	115年4月16日
作者/譯者	林哲璋	繪者	B02 小天下

【S故事想一想】依提示將書裡的内容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！



① 開頭
疫情期間，消費者點
外賣的頻率變多了，
為了讓點心不要因
疫情失業，所以和
交通運輸快速學
校共周舉行了美食外送



② 經過
因為得到冠軍，配合
的點心也能拿獎勵，
所以點心都開始找
快速的交通工具，
好讓自己得到冠軍。
而一旁的腳踏車因速
度慢，只能排名的踏車學弟得了冠軍。



③ 結果
最後因為比賽時，
各種速度快的交通
工具都失誤了，只有
腳踏車雖然超
時，但因為顧客後
來給了好評，因此那
個排名的踏車學弟得了冠軍。

【P想法說說】大賽點心。

這個故事其實想告訴我們人不能以貌取人，有些人可能因為天生的不一樣而被否定，被認為沒機會，可是每個人都不一樣，有人高有人矮，各種人都有適合的地方，我們不應該因為不同而去笑別人，這種自己的所知反而不會讓人感到有趣，反而會讓別人覺得自己沒常識。

【A分享讚】

- 你給這本書(☆☆☆☆)顆星。
- 你覺得這是一本怎麼樣樣的書？
 - 十分有趣
 - 令人感動
 - 歡樂多多
 - 有點難過
 - 充滿想像
 - 其他：

理由是：故事裡將各種點心化為人類，也將點心的特性用一個有趣的方法表現出來，也用幾個故事教了我們很多知識，讓我們更成熟，這種寫作方式也讓我們學習更



西門國小：四年乙班 18 號 姓名：陳妍潼

推薦好書	老師有夠辣		閱讀日期	115年4月24日	
作者/譯者	林哲璋	繪者	林文寶	出版社	小天下

【S故事想一想】依提示將書裡內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

① 開頭



新學期的第一天，
校長要舉辦「老
師誰最辣」比賽。

② 經過



多數師生公認辣椒
老師勝出的機會很
大，不過「哇沙比老
師」扮不服氣。

③ 結果



比賽最後兩位老師
都快要暈倒了，校長
才叫護士來，想送他們
去休息，但兩位老師卻一
直拿著薑母茶給他們，
老師們虛弱的站起來，

【P想法說】
這個故事其實想告訴我們：不要和別人比較，要觀察記的
缺點並努力改進。

【A分享讚】

1. 你給這本書(☆☆☆☆)顆星星？

2. 你覺得這是一本怎麼樣子的書？

十分有趣 令人感動 歡樂多多 有點難過

充滿想像 其他：

理由是：因為作者把食物比喻成會動的。



大家都同意頒獎給
她。

好書 SPA

西門國小： 四年乙班 15 號 姓名： 邱亮芸

推薦好書	老師有多句辛辣		閱讀日期	2026年4月24日	
作者/譯者	林哲璋	繪者	B02	出版社	小天下

【S故事想一想】依提示將書裡的內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

<p>① 開頭</p> 	<p>② 經過</p> 	<p>③ 結果</p> 
<p>用黑點心學校 要舉辛辣老 師誰最辛辣比 賽，辛辣林老師 和哇沙比老 師都有參加。</p>	<p>比賽開始了， 兩位老師互不 相言讓，最後同 時昏倒。一位 老師救了兩 人。</p>	<p>救了他們的是 薑薑薑老師。 因為她也辛辣到 救人，所以得 獎者是薑薑 薑老師。</p>

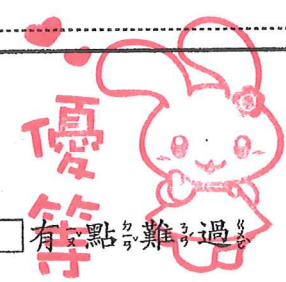
【P想法說說】
這個故事其實想告訴我們不要為了出風頭而差點要了
自己的小命。

【A分享讚一下】

- 你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星星。
- 你覺得這是一本怎麼樣的书？

十分有趣 令人感動 歡樂多 有點難過
充滿想像 其他：

理由是： 內容精彩十分搞笑。



好書 SPA

西門國小： 四年丙班 26 號 姓名： 陳苡恩

推薦好書	用點心學校 2 好新魚教室	閱讀日期	115年 4月 24日
作者/譯者	林哲璋	繪者	B02 小天下

【S故事想一想】依提示將書裡的內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

① 開頭



魚刺張人本來叫魚肚張人，
因為他肚子上有很多刺，所以
講話都帶刺，常傷害到同
學，大家都不敢找他玩，
讓他變得很孤單。

② 經過



豬毛夾教授幫他把刺拔光，
並教他說話前要把刺
挑掉，不再亂說話。經過
他的努力改變，變成溫柔
的魚肚張人。

③ 結果



原本沒有人緣的魚肚張人，
改掉說話帶刺的毛病，大家
都願意跟他做朋友，並
跟油條學弟合作，成受歡迎
的點心。

【P想法說說】

這個故事其實想告訴我們：講話要說好話，不要話中帶刺，練習把沒禮貌的話藏起來。

【A分享讚】

- 你給這本書 (★★★★★) 顆星星。
- 你覺得這是一本怎麼樣的书？
 - 十分有趣
 - 令人感動
 - 歡樂多多
 - 有點難過
 - 充滿想像
 - 其他： _____

理由是：作者寫的故事都很好笑，也都有不同的寓意。

好書 SPA

西門國小：四年丙班 27 號 姓名：劉可婕

推薦好書	好新鮮教室	閱讀日期	15 年 4 月 24 日
作者/譯者	林哲璋	繪者	BO2
		出版社	小天下

【S故事想一想】依提示將書裡的内容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

① 開頭



牛奶班的學生都
很喜歡體育課。牛奶
班全班都有參加
就連上一屆沒有
來的鮮奶少女都
有來參加比賽。

② 經過



鮮奶少女和巧克力牛奶
人幾乎同時衝過終
點線拉麵小子他說
是鮮奶少女第一名可
是巧克力焗老師說
是巧克力牛奶人第一名

③ 結果



鮮奶少女在第二場比
賽時，把第二名甩
在二三十公尺後，還
打破了用點心學
校的二百公尺賽跑
記錄。

【P想法說】

這個故事其實想告訴我們：如果失敗，不要氣餒，繼續練習，就會成功，雖然不一定是你想要的成果，但也許更好。

【A分享讚】

- 你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星？
- 你覺得這是一本怎麼樣的书？

- 十分有趣 令人感動 歡樂多多 有點難過
- 充滿想像 其他：

理由是：食物不會動，這本書是用擬人法



與作家有約—林哲璋老師 主題書展 四年丙班 姓名：劉可婕

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：

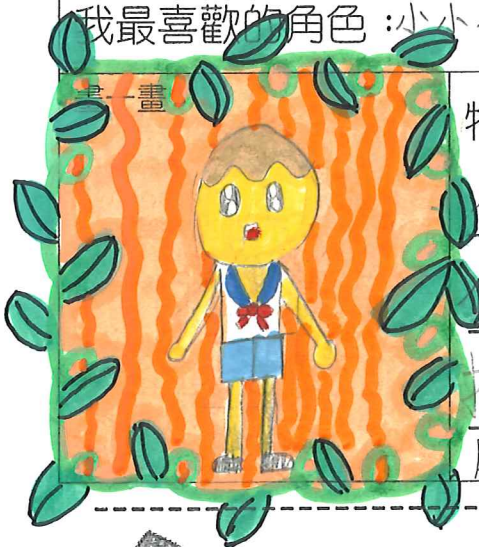


編號	書名	出版社	精彩指數
1	用點心學校	小天下	★★★★★
2	好新鮮教室	小天下	★★★★★

二、我最喜歡的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色：小小布丁人(脆皮焦糖來自(書名)：用點心學校)



特色描寫：

小小布丁人的外表很可愛，而且很勇敢。他勇敢的嘗試自己最沒有把握的烤箱教授的「烤」馬鈴，幸好最後順利通過，成為脆皮焦糖布丁。

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

請問林哲璋老師，您寫出用點心學校的靈感是什麼

請問林哲璋老師，您寫出有趣的故事有什麼技巧嗎

劉可婕 敬上