

西門國小：三年甲班 15 號 姓名：李予辰

推薦好書	老醫神駕到		閱讀日期	115年3月17日	
作者/譯者	林哲璋	繪者	chengcheng	出版社	親子天下

【S故事想一想】依提示將書裡內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

① 開頭



大麥町醫生發揮研究精神，大老遠來到老地方拜訪森林的老前輩、動物界的老爺子醫團的老江湖生活中的老行家。請他幫忙想想辦法。

② 經過



兩傘節醫生實刀未老他傳授大麥町醫生這招扮豬吃老虎仙人亂指路的唬人把戲馬扁人老本行，竟能奏效！活到老就要學到老！

③ 結果



最後老虎和老鷹果然發大財了，他們還擁有很多粉絲，稱為發粉，發粉發起了很多追星群組，發動了不少造勢大會。

【P想法別說】

這個故事其實想告訴我們這本書是發粉見面會的大財，最後果然被老虎和老鷹發大財了。

【A分享讚】

- 你給這本書(☆☆☆☆)顆星？
 - 你覺得這是一本怎麼樣書？
 - 十分有趣
 - 令人感動
 - 歡樂多多
 - 有點難過
 - 充滿想像
 - 其他：
- 理由是：這本書的角色有趣，故事情節搞笑，還有漂亮的插圖。



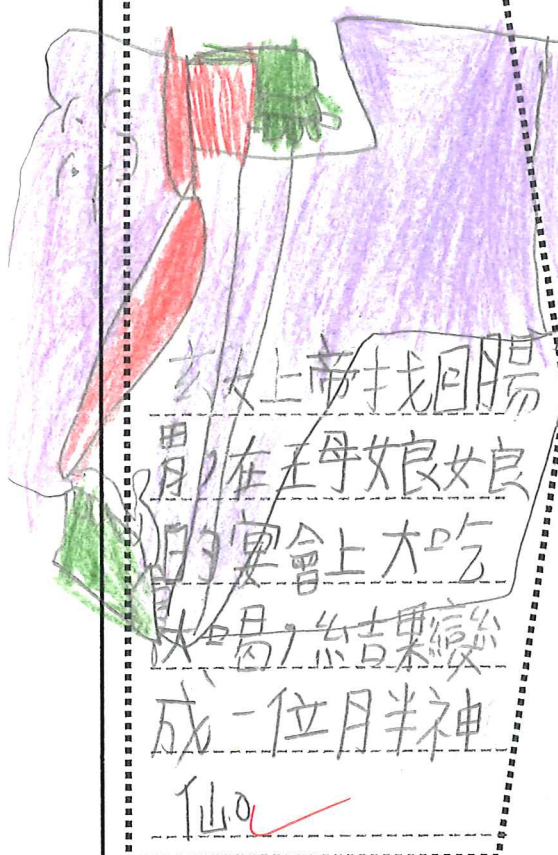
好書 SPA

西門國小：三年甲班 10號 姓名：張維子

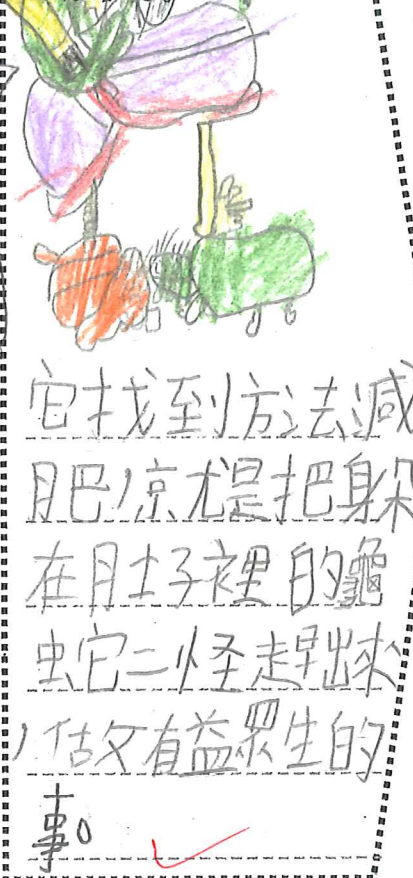
推薦好書	玄天上帝的寵物	閱讀日期	115年3月19日
作者/譯者	林哲璋	繪者	葉欽煥
		出版社	四也

【S故事想一想】依提示，將書裡的內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

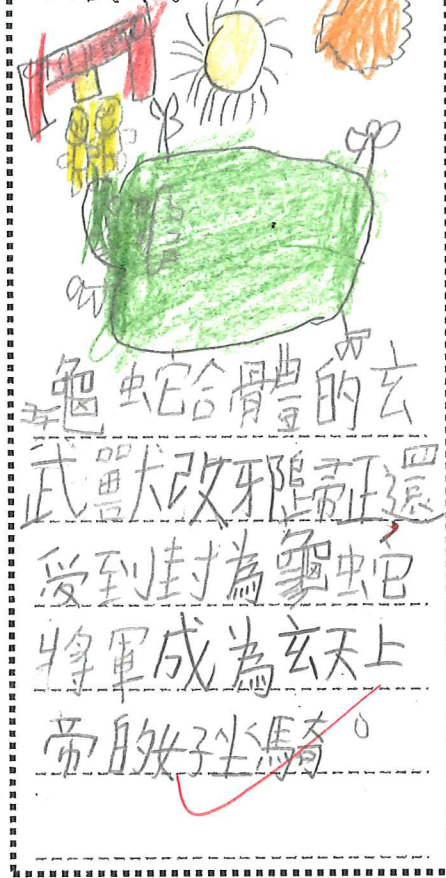
①開頭



②經過



③結果



【P想法說說】
這個故事其實想告訴我們：做事不要太自私，每個人都要面
面自己，克制自己，解決自己造成的錯誤。

【A分享讚】

1. 你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星？

2. 你覺得這是一本怎麼樣子的書？

十分有趣 令人感動 歡樂多多

充滿想像 其他：

理由是：文筆幽默，情節搞笑還有漂亮的插圖。



好書 SPA

十日 祭昇山 峰

西門國小

三年

甲

班 14 號

姓名

推薦好書	屁屁超與金昔字大師和跳跳娃		閱讀日期	115年3月19日	
作者/譯者	林哲王章	繪者	BOZ	出版社	親子天下

【S故事想一想】依提示將書裡內容分成三個部分，再利
用文字或圖畫記錄出來！

①開頭



木交長邀請「跳跳娃」
轉學來神秘小學，跳
跳娃却適時跳來跳
去跳到老師和同學
都互互暈了。

②經過



校長發現跳跳娃居
然能搶走屁屁超人
和直升機神犬的風
采，決定練成跳跳
娃的神奇跳跳功。

③結果



金昔字大師也轉來神
秘小學，木交長原本想
逼他轉學，但老師們
反對。校長夫人使出
分筋錯骨的手段讓
校長知錯能知。



【P想法說說】

這個故事其實想告訴我們

金昔字大師才巴他的缺點

才丑車專成優勢，值得學習。

【A分享讚】

1. 你給這本書(☆☆☆☆)顆星。

2. 你覺得這是一本怎麼樣書？

十分有趣

令人感動

歡樂多多

有點難過

充滿想像

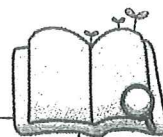
其他：

理由是：故事超精彩，還有很多漂亮的插圖。

與作家有約—林哲璋老師 主題書展 三年乙班 姓名： 阮允謙

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：




編號	書名	出版社	精彩指數
1	用點心學校的超級大明星	遠見天下文化	★★★★★
2	有問題動物園	四也出版	★★★★★

二、我最喜歡的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色：小小布丁人 來自(書名)：用點心學校的超級大明星

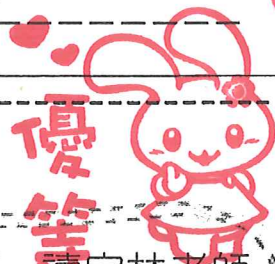
<p>畫一畫：</p> 	<p>特色描寫：</p> <p>小小布丁人「<u>多多舞</u>」跳得好，新鮮事通報快，管間事跑第一，安慰人最拿手，而且朋友多，敵人少……。</p>
--	--

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

1. 林老師您為什麼要創作這本書？
2. 林老師您為什麼要和 Bo2 一起合作這本書呢？

阮允謙 敬上

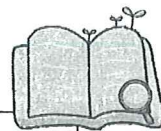


與作家有約—林哲璋老師 主題書展

三年丙班 姓名：石茵仔

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	用點心學校 ⁰	小天下	★★★★★
2	用點心學校 ⁰ 老師有夠辣	小天下	★★★★★

二、我最的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色：小小布丁人

來自(書名)：用點心學校⁰老師有夠辣

畫一畫：



特色描寫：

聞起來香香甜甜，外表滑滑嫩嫩的，讓人
 家很想吃一口，他喜歡熱鬧和歡樂的氣氛。
 興趣——喜歡跳「芭蕾舞」。

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

謝謝您寫了精彩又好看的書，而且用點心學校⁰老師有夠辣中，

小小布丁人訓練成小小辣味布丁人，我覺得很有趣。

石茵仔

優等
敬上

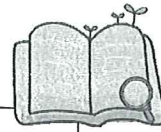


與作家有約—林哲璋老師 主題書展

三年丙班 姓名：梁宸睿

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	用點心學校3 老師有夠辣	小天下	★★★★★
2	屁屁超人	親子天下	★★★★★

二、我最的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：



我最喜歡的角色：木杵老師 來自(書名)：老師有多夠辣

畫一畫：



特色描寫：

木杵老師代理蛋蛋班導師，雖然要教的內容不是他原本擅長的，但他還是很用心學習，努力面對新的挑戰，勇敢改變。

給林哲璋老師的悄悄話

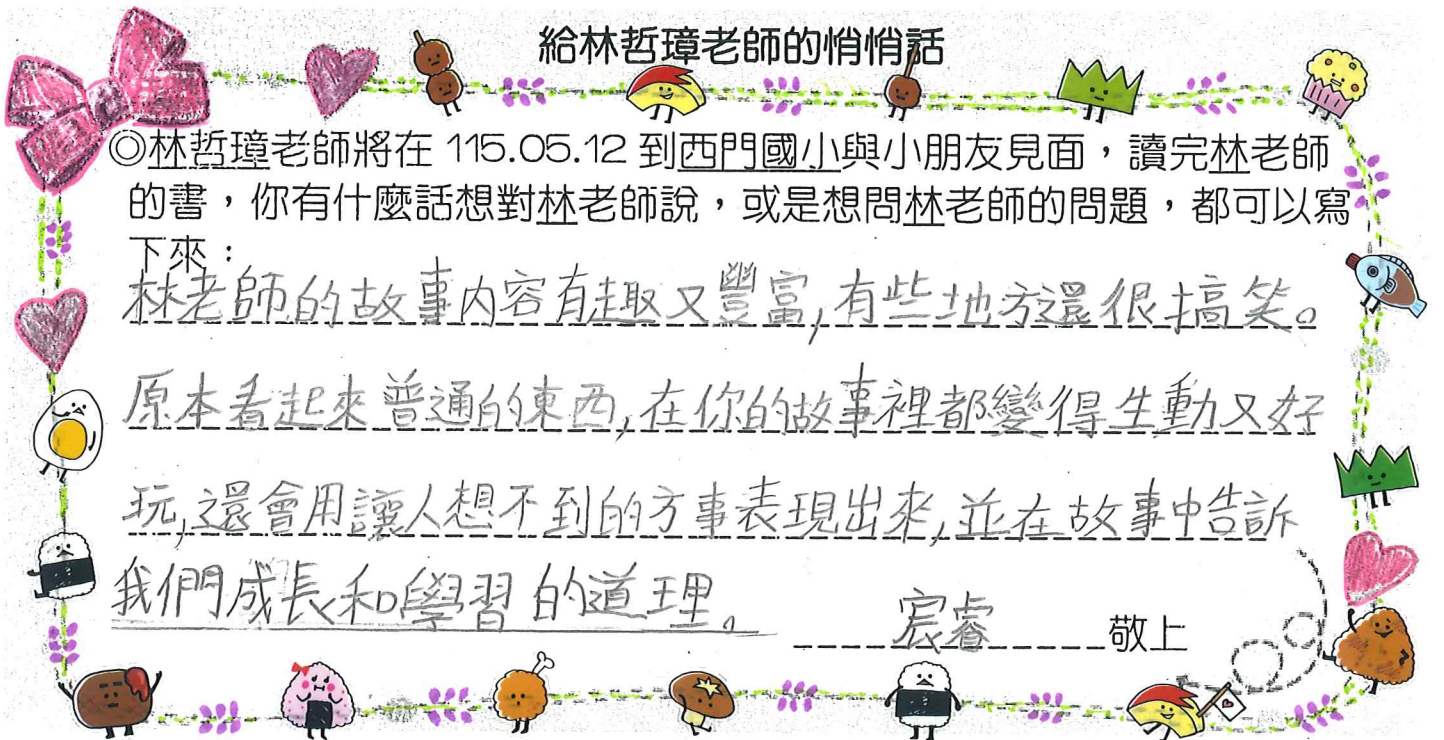
◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

林老師的故事內容有趣又豐富，有些地方還很搞笑。

原本看起來普通的東西，在你的故事裡都變得生動又好玩，還會用讓人想不到的方式表現出來，並在故事中告訴

我們成長和學習的道理。

宸睿 敬上

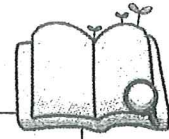


與作家有約—林哲璋老師 主題書展

三年 丁 班 姓名：彭籽睿

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：




編號	書名	出版社	精彩指數
1	屁屁超人	親子天下	★★★★★
2	用點心學校2好新鮮	小天下	★★★★★

二、我最喜歡的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色：魚刺粥人 來自(書名)：用點心學校2好新鮮

<p>畫一畫：</p> 	<p>特色描寫：</p> <p>她是一碗魚刺粥有很多魚刺，很喜歡諷刺別人，所以大家都很討厭他。</p>
--	---

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

老師您好厲害寫出那麼多有趣的書，請問您是怎么想出那麼多有趣的内容的，您想寫書寫到幾歲再退休呢？我的問題問完了謝謝您。

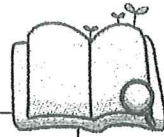
三年 丁 彭籽睿 敬上



與作家有約—林哲璋老師 主題書展 三年丁班 姓名：謝忻妤

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	屁屁超人	親子天下	★ ★ ★ ★ ★
2	用點心學校 2 好新鮮教室	小天下	★ ★ ★ ★ ★

二、我最喜歡的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色：魚肚粥人 來自(書名)：用點心學校 2 好新鮮教室

畫一畫：



魚肚粥人

特色描寫：

「魚肚粥人」真正的名字不是魚肚粥人，而是「魚刺粥人」，因為魚肚粥人的刺太多了，挑都挑不完。魚刺粥人的肚子有太多刺了所以講話都帶刺，刺常常會射別的點心，讓別的點心很生氣。

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

林哲璋老師您好我想問您一個問題，我想問的是：您是什麼時候開始當作家的呢？

謝忻妤



好書 KWL

西門國小：115年 己 班 23 號

姓名：賴 苡 蓁

推薦好書	蛤蜊從哪裡來？		閱讀日期	115年3月5日	
作者/譯者	黃雅蕾	繪者	奇亞子	出版社	遠見天下文化

【K】閱讀前，根據「書名」你已經知道哪些知識？

蛤蜊吃起鹹鹹成的是因為帶有海水的鹹味。

【W】閱讀前，根據「書名」或「目次」你想得到哪些知識？

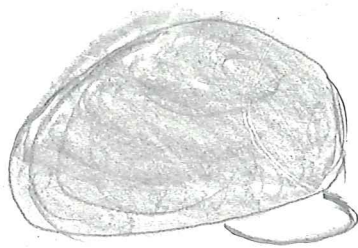
養殖蛤蜊可以減緩全球暖化 可採用的策略之一



【L】閱讀後，請記錄 3 個你從這本書中學到的新知識。

- 我覺得「最新奇」的知識是：蛤蜊物身體構造和生長期還有如何保護自己用閉殼肌收縮可以讓殼緊閉。
- 我覺得「最有趣」的知識是：蛤蜊是→分裂受精卵期→擔輪幼蟲期→面盤幼蟲期→變態期→稚貝期→成貝
- 我覺得「最有趣」的知識是：「鸕鳥蚌相爭」的成語，就是說有隻鸕鳥想吃蛤肉，沒想到被蛤蜊用殼牢牢夾住啄的故事。

上面三個知識，哪一個讓你印象最深刻，請畫出來！



圖案文字說明

2006年科學家在冰島附近的海域發現一顆年齒合超過五百歲的北極蛤，生於1499年所以命名為「明」

【W再確認】你得到想要的知識了嗎？(請打勾) 完全符合 部分符合 完全沒有

小書評時間：你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星；值得推薦 不推薦

好書 KWL

西門國小： 三年 己 班 13 號

姓名： 謝抄瑩珺

推薦好書	虫合虫利從哪裡來?		閱讀日期	115 年 3 月 8 日	
作者/譯者	黃雅蕾	繪者	奇亞子	出版社	遠見文化出版股份有限公司

【K】 閱讀前，根據「書名」你已經知道哪些知識？

虫合虫利吃起來鹹鹹的

【W】 閱讀前，根據「書名」或「目次」你想得到哪些知識？

牠生活在那裡，為什麼會鹹鹹的？

【L】 閱讀後，請記錄 3 個你從這本書中學到的新知識。

1. 我覺得「最新奇」的知識是： 牠生活在淺海的沙地裡，海水裡微小的藻類是牠們主要的食物。

2. 我覺得「最有趣」的知識是： 虫合虫利洗沙時可能會有許多沙子跑進身體裡，不過，這對牠來說完全不是問題。

3. 我覺得「最需要知道」的知識是： 人工養殖的虫合虫利從撒苗到採收一般需要到12個月。

上面三個知識，哪一個讓你印象最深刻，請畫出來！

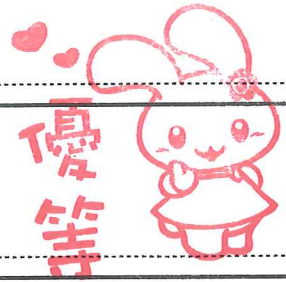


圖案文字說明

虫合虫利吃起來鹹鹹的，是因為加了鹽，而藻類是牠們主要的食物，所以自然會帶有海水的鹹味。

【W再確認】 你得到想要的知識了嗎？(請打勾) 完全符合 部分符合 完全沒有

小書評時間：你給這本書(★★★★☆)顆星； 值得推薦 不推薦

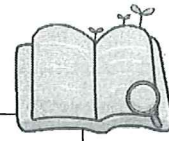


與作家有約—林哲璋老師 主題書展

三年己班 姓名：謝妘瑛

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	神氣的美食	小天下	★★★★★
2	用黑點心學校	小天下	★★★★★

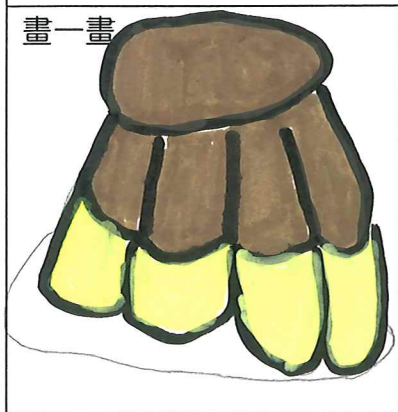
二、我最的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：



我最喜歡的角色：小小布丁人

來自(書名)：用黑點心學校



特色描寫：

小小布丁人要經過火烤箱的考驗把考驗寫成火考驗很有趣，在被皮火烤的過和鐘，可能會覺得不舒服，甚至想放棄，但最後他成功變成脆皮黑米糖布丁。

給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

林老師的書都很有趣，很多是用食物或角色來形容，這些都是在教我們怎麼面對感覺。
為何這些書都是用食物來表達，是從哪裡得到靈感的？

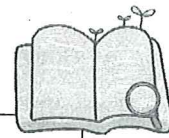
謝妘瑛

敬上

與作家有約—林哲璋老師 主題書展 三年乙班 姓名：黃昱綸

一、林哲璋老師作品尋寶記

◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	老師有夠辣	天下遠見	★★★★☆
2	好新鮮教室	天下遠見	★★★★☆

二、我最的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

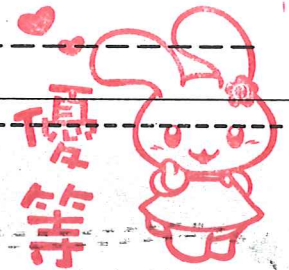
我最喜歡的角色：薑薑薑薑老師來自(書名)：老師有夠辣

畫一畫：



特色描寫：

救人活命的薑薑薑薑老師
不但辣的很有味道，還能
用辣做好事。



給林哲璋老師的悄悄話

◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

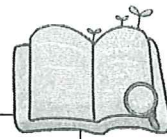
我想像薑薑薑薑老師一樣用
生命經驗的累積和生活智慧的增長幫助大家
老師請問您可以再出更多續集嗎？

黃昱綸 敬上

與作家有約—林哲璋老師 主題書展 三年己班 姓名：胡立楷

一、林哲璋老師作品尋寶記


◎紀錄你曾經閱讀過林老師的好書 2 本：



編號	書名	出版社	精彩指數
1	用點心學校①	小天下	★★★★★
2	用點心學校②	小天下	★★★★★

二、我最的書中角色

◎在你讀過的作品中，你最喜歡哪一個角色？請把主角特色記下來：

我最喜歡的角色： <u>小小布丁</u> 來自(書名)： <u>用點心學校①</u>	
畫一畫： 	特色描寫： 小小布丁本來是普通的布丁，但是有一天小小布丁接受教授設計出糕餅烤題，小小布丁成功完成教授出的烤題，使小小布丁成為脆皮焦糖布丁。

給林哲璋老師的悄悄話



◎林哲璋老師將在 115.05.12 到西門國小與小朋友見面，讀完林老師的書，你有什麼話想對林老師說，或是想問林老師的問題，都可以寫下來：

林哲璋老師我覺得您的作品超級及棒，希望您
您可以寫更多的書給更多人看。你的畫畫技術
很好，請問您可以教我嗎？

胡立楷

敬上

好書 KWL

西門國小： 三 年 己 班 20 號

姓名： 鍾 靚 茵

推薦好書	蛤蚧利 從 哪 裡 來?		閱讀日期	115 年 3 月 5 日	
作者/譯者	黃 雅 茹	繪者	奇 亞 子	出版社	遠見天下文化

【K】閱讀前，根據「書名」你已經知道哪些知識？

我知道蛤蚧利泡在鹽水裡會吐沙子，還有他的肉軟軟的

【W】閱讀前，根據「書名」或「目次」你想得到哪些知識？

我想知道蛤蚧利吃什麼，還有蛤蚧利的大便 **等等**

【L】閱讀後，請記錄 3 個你從這本書中學到的新知識。

1. 我覺得「最新奇」的知識是：蛤蚧利的身骨裡會跑進很多沙子，可是對蛤蚧利來說完全不會吃到沙子，真厲害。

2. 我覺得「最有趣」的知識是：科學家有觀察吃蛤蚧利肉的鳥，喙部、腳趾會被蛤蚧利夾傷，鳥還會失去平衡飛不起來，真酷。

3. 我覺得「最厲害」的知識是：蛤蚧利會把吃蛤蚧利肉的鳥，喙部、把他們的腳趾夾傷，還會失去平衡。

上面三個知識，哪一個讓你印象最深刻，請畫出來！

圖案文字說明



愛吃蛤蚧利的鳥，喙部、喙部如果要吃蛤蚧利，他們的腳趾就尤會夾傷，失去平衡。

【W再確認】你得到想要的知識了嗎？(請打勾) 完全符合 部分符合 完全沒有

小書評時間：你給這本書(☆☆☆☆☆)顆星；值得推薦 不推薦