

新竹市北區西門國民小學

中長程教育發展計畫 (111-115年度)

中華民國九十七年八月編定

一百零四年六月二十四日校務會議修訂通過

一百零五年六月二十九日校務會議修訂通過

一百一十一年一月十三日校務會議修訂通過

新竹市北區西門國民小學中長程教育發展計畫

壹、計畫緣起

一、依據：

- (一) 新竹市政府102年6月24日府教國字第1020309281號函辦理。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、學校現況分析：

(一)、地理位置

本校於民國四十一年八月一日奉准創立，以崇禮里、南勢里、曲溪里、客雅里、西雅里、福德里、育英里、興南里、台溪里等為學區，定名新竹縣新竹市西門國民小學，新竹市升格後改名為新竹市北區西門國民小學。

本校校址新竹市北大路 450 號，位於北大路與延平路交會處，佔地面積為 32432 平方公尺，校園方正廣闊、樹木茂盛，綠意盎然，充滿恬靜氣息。目前本校普通班 56 班，特殊教育班 4 班、幼稚園 4 班，共 64 班，學生總人數 1678 人，教職員工共計 114 人。本校在歷任校長精心規畫、用心領導下，教學環境與品質蒸蒸日上，為培育五育均衡發展的優質國民努力不懈，因此期望在既有基礎上再建設、再進步、再貢獻。

(二)、學區概況：

西門國小位於新竹古城「挹爽門」外城牆附近，學區內有不少新竹古蹟，例如李錫金孝子坊、潛園、靖廬（日本神社）、西門會館、城隍廟、外媽祖廟等等。學區內之興南里一又稱「米粉寮」，更是以出產米粉而聞名。每年九月吹起的「九降風」，讓本處出產的米粉增添風味，成為全台著名的米粉之都。近年來，市府大力推廣本地出產的貢丸米粉，設立觀光區及形象商圈，希望為傳統文化小吃注入新活水。

學區內有為數不少的空軍眷村，目前眷村均已拆除，部份土地已由民間標得重建，另有部份尚在興建中。待全部完成後，預期會為社區帶來更良好的景觀環境，也期待學童人數能逐漸增加。

(三)、學校規模

1. 校址、校齡、校地：

校名	新竹市北區西門國民小學
校址	新竹市北大路 450 號
電話	03-5222492
傳真	03-5266035
創校日	民國四十一年八月一日創校
校齡	至今有 70 年歷史
校地	32432 平方公尺

2. 普通班學生人數統計（110 學年度）：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	10	11	10	10	8	7	56
人數	276	278	267	269	216	184	1490

3. 人力資源

教職員工編製統計：

職稱	校長	主任	級任教師	兼任組長	幼教教師	特教教師	專任教師	職員	護理師	工友	約僱人員	合計
人數	1	6	56	10	8	7	21	3	2	2	3	119

(四)、校舍狀況

1. 校舍建物

名稱	數量	名稱	數量
校長室	1	普通教室	56
校史室	0	專科教室/ 藝文、自然、音樂(表藝)	2
辦公室	7	電腦教室	2
教師研究室	0	視聽教室	1
會議室	1	特殊教室/ 特教教室、資源教室、 知動教室	5
諮商中心	1	幼兒教室/ 幼兒普通教室、幼兒餐點 室、幼兒休息室	5
圖書室	1	幼兒遊戲場	1
值勤室	1	補校教室	0
午餐廚房	1	義工教室	1
廁所	16	教具室	1
禮堂	1	檔案室	0
車庫	3	健康中心	1

(五)、學校 SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T(威脅性)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便捷。 2. 校地廣闊方正。 3. 本校學區大多為住宅區單純安靜。 4. 校樹茂密。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新竹看守所鄰近學校周邊，學校周邊商業發展受限。 2. 文教設施(圖書館、博物館)較少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便捷 2. 校門多（前面、南方、北方），師生出入方便 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北大路校門口交通繁忙，學生上下學安全受為威脅。 2. 周圍學校林立（頂埔、虎林、民富、附小），競爭性大。 3. 社區人士出入多，警衛需提高警覺
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數趨於合適的規模。 2. 校舍陸續改建完成，學生學習環境大幅改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校普通班已增至 56 班。 2. 校舍空間不足，專科教室(自然、音樂)缺少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合小班小校精神。 2. 學生有較大活動空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數逐年增加，校內專科教室不足。 2. 代理教師人數較多、人員穩定性受影響。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室兩間。 2. 歌薰樓完成後，改善校園景觀，教學及行政效率提昇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童遊戲器材不足，下課時學生無器材可使用。 2. 專科教室空間、設備不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取上級機關專款補助。 2. 廣泛爭取社會資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室老舊修護不易，經費龐大。 2. 校園開放，社區人士進入使用人數多，設備折損快，維修經費大。
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業知識豐富，教學認真。 2. 人才濟濟，表現優異。 3. 研究進修風氣鼎盛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資深教師少，不利經驗傳承。 2. 代理、代課教師人數較多，人員穩定性受影響 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師團體年輕化，富創新力。 2. 鼓勵教師積極設計有效教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資深教師較少，不利經驗傳承。 2. 正式缺額控管，少有機會招募合適本校之教師。 3. 市內調動困難，人員流動不易。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮行政效率支援教學。 2. 具服務熱忱。 3. 分層負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務量繁重。 2. 展望性稍顯不足。 3. 橫向聯繫有待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務工作制度、系統化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業成長動力因人而異。

學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質平均很高。 2. 學習興趣濃厚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數學生低成就。 2. 少數學生行為偏差。 3. 單親、隔代教養、新台灣之子學生日漸增加，比率幾乎為市區學校之首。 4. 特殊生在普通班資源不足，部份教師教學感到困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習多元化。 2. 可塑性很高。 3. 加強親職教育。 4. 加強普通班教師的特教知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭問題造成學生學習困擾。 2. 單親、鑰匙兒童、隔代教養兒童漸多。 3. 經濟大環境不佳，許多學生家庭功能更形不利。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有參與學校教育的意願。 2. 家長義工眾多，熱心服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長忙於生計。 2. 對老師較少回饋。 3. 極少數家長以較不理性的方式與教師互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育，提昇家長親職知能。 2. 透過家長互相鼓勵支持，提昇家長對孩子的參與度。 3. 教育程度及學歷逐年提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份家長亟須參加親職教育相關活動，但缺席率高。 2. 部分家長很少參與學校活動。
社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都市商業住宅混和區。 2. 參與校務意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉土意識較弱。 2. 鄉土資源不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放校園供民眾休閒運動。 2. 事業有成的校友，常提供經費回饋學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區整體資源較缺乏。 2. 部份共同學區學生未以本校為優先選擇。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 警察局可以協助安全維護。 2. 社福機構可供教學參訪，啟發學生愛心。 3. 附近有天公壇、城隍廟等廟宇，對學校教育協助不遺餘力。 4. 清華大學可供學習諮詢，該校學生在本校實習，為學校帶來不同的氣象，也促進教師成長的動力。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長全力支援學校。 2. 透過各種團隊建立良好的互動。 3. 社福機構可促進教學與生活經驗結合。 4. 結合新竹教育大學資源，進行補救教學。 5. 教師可就近於清華大學進修。 6. 鄰近清大附小，教師彼此學習成長，提昇教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校多，地方資源較分散。

三、 學校發展特色

(一) 帶好每一個學生：

培養學生具備參與二十一世紀生活的基本能力；開創多元的興趣與擴展專長性向的試探機會；培養終身學習的意願和方法。

(二) 真、善、美、信的學校願景：

本校的學校願景，以生命教育之內涵，架構出多元活潑課程，以達真、善、美、信的學校願景。建立積極敏捷、親切活力的行政團隊，透過全面品質管理的運作，期營造西門成為教育樂園—「學生快快樂樂學習，老師專業自信教學，家長滿心歡喜參與，行政人員自信尊嚴上班」的美好境界。

(三) 展現專業的作為：

和家長會、教師會及學生代表共同擬定學校的發展計畫；引導教師學習與規劃完善的統整課程；全體教職員工共同實施精緻有效的教學活動；配合學生身心發展採取全人的輔導措施；帶領師生、家長、社區人士共同營造良好的環境與完善的教學設備；建立分工合作、分層負責、團隊榮譽的健全學校行政制度。

(四) 建立溫馨祥和的校園：

引導師生崇尚倫理，尊重自己、接納他人、尊重師長、友愛同學、孝順父母。輔導師生熱愛生命，關懷他人，設身處地為人著想。引導師生誠實待人，誠意處事，做好自己幫助他人。培養師生瞭解人與人、人與自然的生命共同體，適應團體生活。

(五) 營造精緻的學習環境：

人人懂得潔身自愛，處處環境整齊清潔，個個身心健康快樂；師生信守紀律，井然有序定時作息，建立生活秩序；美化綠化校園，購置現代教學設備，建構優質的學習情境。

(六) 發展學校的特色：

型塑親、師、生全員參與的學校文化；建立校園中人人成長的學習型組織。並以「生命教育」為主軸，以「品格、運動與健康、閱讀與終身學習」為核心學習內涵，充分運用家長、社區資源，發展學校特色。

貳、學校願景與發展目標

一、教育發展目標（學校教育目標）

1. 實踐十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」（合稱「自動好」），核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，回應基本理念（自發、互動、共好），分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」，此三大面向再細分為九大項目，並強調素養是與生活情境有緊密連結與互動的關係，十二年國教課程發展以「核心素養」為主軸，培養孩子成為「終身學習者」。
2. 依據學生個體身心發展狀況，各教育階段訂有不同核心素養之具體內涵，透過教育階段、課程類型的規劃，領域綱要的制定，將會落實於學校課程、教學與評量中，以循序漸進的方式培養學生。
3. 建立學生快樂、自主、有意義的學習，讓每個孩子都喜歡上學。
4. 提供多元課程及社團活動的實施，讓每個孩子自在的成長，適切的學習。
5. 推動生命及性別教育，培養互敬互重，感恩回饋的良好行為。
6. 培育孩子生活學習的能力，實施外語教學與資訊技能，結合社區資源進而關懷環境，開展國際化及世界觀。
7. 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。強化知能整合與生活運用能力。發展學校本位課程，師生善用各項資源，以落實終身學習的理念。

二、校務發展願景（學校願景）：

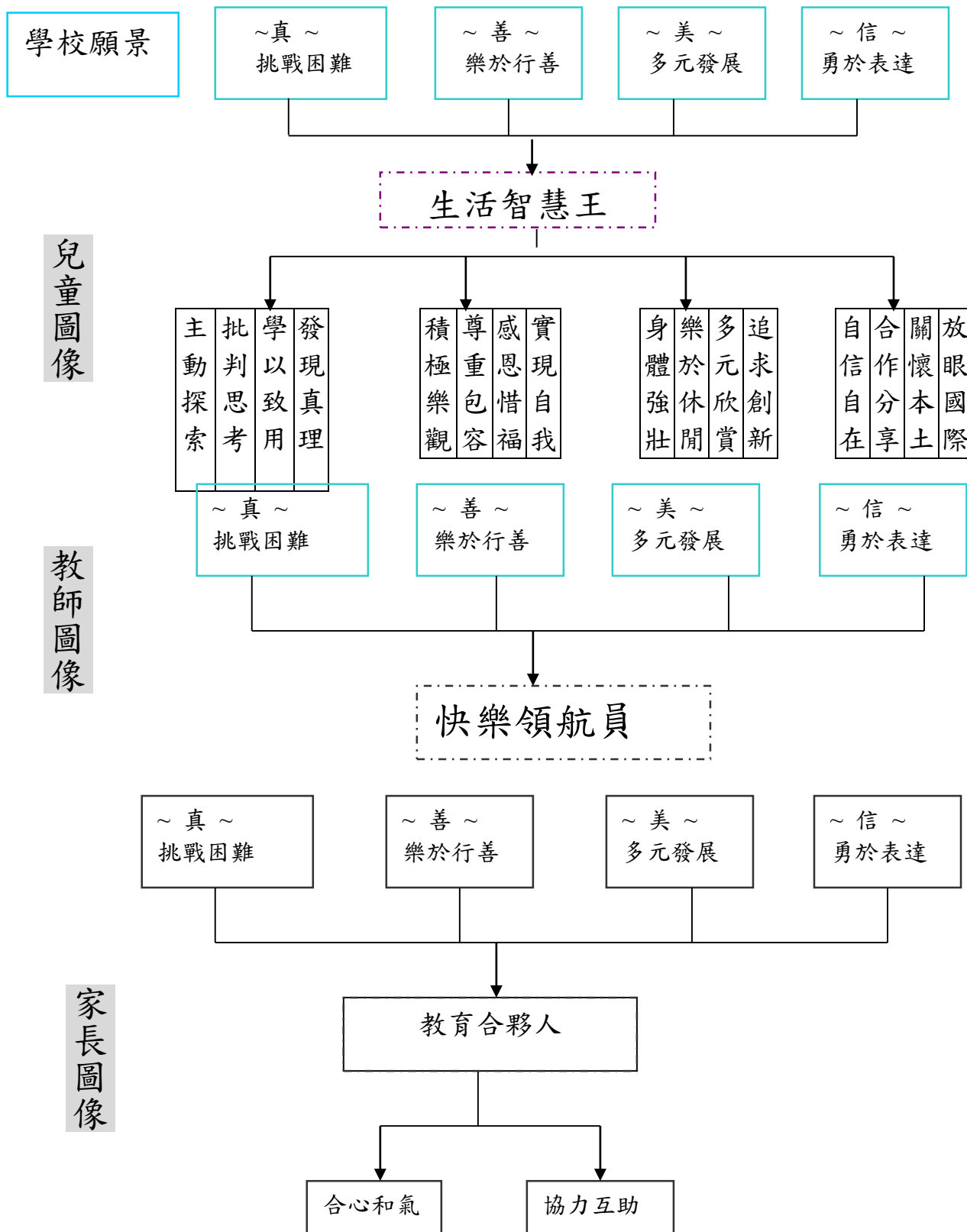
本校的學校願景，以生命教育之內涵，架構出多元活潑課程，以達真、善、美、信的學校願景。其內涵如下：

真 ~ 挑戰困難
善 ~ 樂於行善
美 ~ 多元發展
信 ~ 勇於表達

三、社區發展願景

1. 將社區辦理之活動，協調融入學校之社團學習，提供親子研修機會
2. 爭取學校附近商家的支持協助，建立資訊通報網，維護學童安全。
3. 促進社區與學校互動，建立共贏共榮的社區學校。

四、學生、教師、家長圖像



參、教育行動方案與期程

一、發展多元智慧、厚植基本能力：

(一) 落實課程計畫

1. 落實課程發展委員會、領域小組之機制及功能，研擬新舊課程及教科書各版本學習銜接轉化策略。
2. 訂定校訂課程計畫，並落實課程管理與評鑑機制，以作為下學年度擬訂課程計畫之參考。
3. 依學校願景及學校特色研訂學校本位課程，並強化學校本位課程。
4. 研訂教科書選用辦法、規準、原則及流程，並成立教科書選用委員會，以落實教科書選用機制
5. 鼓勵教師改編及自編教材，以符應學校本位的課程發展。
6. 有效運用 2688 人力支援教學，以符應本校之需求，如英語、音樂、本土教學等師資。

(二) 落實多元智慧融入各科教學

1. 辦理多元智慧相關研習，以增進教師的知能。
2. 輔導發展多元智慧課程設計，以活化教學。
3. 實施多元評量，以發掘學生優勢智能。
4. 辦理多元智慧教學與學習發表，以達觀摩之效。

(三) 加強語文教育

1. 辦理多語文學藝競賽，讓同儕間互相觀摩激勵學習，提升語文能力。
2. 鼓勵學生作品發表，讓學生能有揮灑的空間，以提升學生的成就感。
3. 參加校際語文學藝活動，讓學生拓展視野。
4. 全面實施本土語言教學及英語教學
5. 推動雙語教學並建置雙語標示系統的校園環境，以發揮境教功能。
6. 鼓勵教師參加本土語言及英語研習或認證，以儲備師資，讓學校的師資不外求。

(四) 推動閱讀學習活動

1. 加強推動圖書館利用教育，使圖書館成為學習的中心，以培養學生自主學習的能力，進而養成終身學習的習慣。
2. 運用愛的書庫進行閱讀指導，推動班級閱讀活動。
3. 運用閱讀護照繼續推動閱讀獎勵計劃。
4. 結合學校故事媽媽培訓種子教師及說故事志工。
5. 推動書香家庭及親子閱讀活動

(五) 推展多元化社團活動

1. 擬定學生社團推展計畫，以作為實施之方向及評估之依據。
2. 成立各種學生社團，讓學生多方嘗試，以發現學生的優勢能力，進而激發其潛能。
3. 與各方特色團隊合作或結合社區人力資源或共聘師資，以解決師資之不

足。

4. 長期團隊訓練，如合唱團、直笛隊、棒球、籃球、田徑、躲避球等。

(六) 落實才藝教育

1. 落實藝術與人文領域的教學，以增進人文素養。
2. 辦理校園藝術與人文活動，以培養學生欣賞和表現的能力。
3. 鼓勵學生一人一才藝一人一樂器，讓學生具有藝術的欣賞力，讓樂聲滿西門。
4. 辦理藝文及才藝發表，讓學童有才藝發表場合與空間。

(七) 落實體適能運動

1. 落實體育教學正常化，以增進學生的體能，並能從事正當娛樂與休閒的活動。
2. 成立棒球隊、躲避球隊、籃球隊、田徑隊等校隊，鼓勵校隊對外參加比賽，爭取最高榮譽，目前八大體育團隊為學校特色。
3. 善用學校周邊的體育設施，以發展學校各項體育活動。
4. 結合市政府提升學生游泳能力計劃，讓學生畢業前均能擁有游泳基本自救能力。
5. 舉辦校內各項體育競賽，增加同儕間的互動。
6. 參加校際比賽，讓學生能有成就感，並促使同儕間的互動，彼此鼓勵。
7. 鼓勵學生每人一運動，以培養學生終身運動之能力。
8. 辦理體適能檢測，讓學生了解自己身體素質與能力，並調整體適能活動方向。

(八) 推動資訊教育

1. 充實並提升資訊教育教學設備，推動班班有觸控式電視，以利實施資訊融入教學。
2. 強化學生資訊學習能力及資訊素養，使學生能正確的使用電腦及運用資訊素材，進而能自我學習、自主學習。
3. 加強學生網際網路合作，以縮短城鄉的差距。
4. 落實資訊融入各科教學，以充實教學內容及活化教學。

二、提高服務效率、展現學校效能：

(一) 強化行政組織的功能

1. 廣邀教師、家長、學生、社區人士共同討論校務發展，凝聚共識建構共同願景。
2. 研擬及統整處室年度工作計畫，以消弭業務的重疊性，讓各處室能發揮最大的功能，並可避免呆人、呆事、呆物的現象。
3. 加強行政工作計畫、執行、考核機制，據以改進行政業務。
4. 落實分層負責、授權增能之運作體制，並依同仁之專長與意願，安排適宜之行政工作，讓教職員工能適才適所。
5. 主動關懷同仁，辦理各項聯誼及知性之旅，以凝聚同仁的向心力，以提升向上的動力。

6. 健全教評會之機制及功能，以引導校園正向發展。

(二) 健全會議功能，落實民主機制

1. 廣開溝通的管道，重視教職員工、家長及學生的意見，作為擬訂計畫之參考。
2. 統整各項委員會及會議，並制定會議規範及流程，以提升會議的效率。
3. 落實各項會議決議事項。
4. 訂定決議執行之追蹤考核與檢討辦法。

(三) 強化行政團隊服務效率

1. 訂定處室協調支援機制，以增進橫向的溝通和合作。
2. 建立以校務活動為導向的橫向支援合作模式，以統整人力、物力及財力。
3. 推展校務行政電腦化，以簡化工作量及工作流程，讓教師能專注於教學。

(四) 充實與維護軟硬體設備

1. 爭取校舍改建之經費
2. 積極爭取資源，充實教學設備。如圖畫、電腦設備、大型互動觸控電視。
3. 增置運動及遊戲器材，以提供學生遊戲的空間。
4. 對於教職員工進行公物使用的基本訓練，以便正確使用公物，以節省人力及財力。
5. 現有設備的定期與不定期維修，以延長設備的使用年限，進而節省不必要支出。
6. 落實公物使用及保管制度，使公物能發揮最大的效益。

三、建立專業團隊、提昇教育品質：

(一) 增進教師專業知能

1. 成立學習領域研究會，並辦理各學習領域教師讀書會及各類型教師成長團體。
2. 規劃學校本位進修，甄聘專長教授、教師、社會人士蒞校演講，以充實教師教學理念與願力。
3. 參與教育部教師專業發展評鑑計畫，鼓勵本校教師專業發展成長，增進教師專業能力。
4. 依教師專長排課及指導學生特殊才能，讓教師能學以致用，並增進教師之成就感。
5. 加強教師資訊素養培訓，讓教師具有資訊融入各科的能力，以充實學習內容、活化教學，提升教學品質。
6. 鼓勵教師從事行動研究，就教育問題進行蒐集、分析，激盪出解決策略。
7. 鼓勵校際合作分享交流，以拓展視野。
8. 鼓勵教師取得各項認證或檢測。

9. 建立教師教學資源平台，以豐富教學資源，經驗得以分享及傳承。

(二) 推動同儕輔導制度

1. 辦理教學視導相關研習，以澄清教師對教學視導之觀念，進而接納之。
2. 促進教師深度會談及專業對話，以收同步成長之效。
3. 逐年實施同儕輔導，以協助教師提升教學品質。

四、整合各項資源、塑造優質校園：

(一) 整合各項資源，落實教訓輔工作

1. 落實教訓輔三合一精神，建立最佳互動模式，以帶好每一位學生。
2. 提供學生輔導與管理的相關資訊，設置輔導管教的支援系統。並增加教師與家長的法律知能。
3. 加強無障礙設施，並適當的安排教室，以照顧弱勢學生。
4. 建立校園危機管理小組及通報系統，期能事前預防重於事後處理，以消弭危機之發生，促進校園之安全。

(二) 加強親師溝通管道與機制

1. 舉辦聯誼休閒活動，增進教職員工及家長的凝聚力、向心力及身心健康。
2. 加強辦理學校日活動，讓家長更了解學校運作，促使親師之互動，進而親師合作。
3. 辦理各項親職教育講座及活動，以提升家庭教育功能。
4. 建立班親會及班級家長會組織，參與班級教學、戶外教學、校慶活動等。
5. 協助家長會運作，邀約其參與學校課程建構、支援教學及社團活動、協助爭取社區資源等。

(三) 協助家長參與學校教育事務

1. 建立家長志工資源庫，以便邀約家長支援學校的各項教學及活動。
2. 召募家長志工，協助校園導護工作、各項活動支援、校園綠化美化、圖書管理等工作。

(四) 推廣成人教育

1. 辦理成教班、全民上網班、成人英語班，讓家長及社區人士能與學校同步成長，落實終身學習理念。
2. 依社區人士之需，爭取經費辦理其它活動。

(五) 善用社區資源，豐厚學習內容

1. 加強鄉土教學活動，激勵學生愛校、愛鄉之情操。
2. 建立社區資源資料庫及社區教學資源檔，提供給教師作為設計課程、教學活動之參考。
3. 積極營造學校與社會良好互動的公共關係。
4. 引進社區資源，辦理課後社團活動及寒暑假主題營隊。善用教育基金會，整合各方資源，充分支援學校各項教學活動。

(六) 建立學校特色

1. 發展資訊教育特色，讓學生能自主學習，以縮短城鄉之差距。

2. 推動閱讀運動，以豐富學生的背景知識，並增進親子關係，並成為學校特色。
3. 發掘教師優勢專長，激勵教師發揮專長，以提升教師工作士氣，共為發展學校特色而努力。
4. 發展多元團隊，讓學生能一人一運動、一人一才藝、一人一樂器。
5. 傳承既有特色（合唱、直笛、棒球、躲避球、籃球、田徑等），並開發新的特色（資訊、閱讀等）。
6. 建立校園識別系統，以型塑學校形象和口碑。

(七) 爭取經費資源，塑造優質校園

1. 建立良好的公共關係，積極爭取社會資源，以支援教學活動。
2. 結合社區營造，以塑造人性化、社區化的優質環境。

(八) 推行環境教育

1. 加強校園美化、綠化工作。
2. 推動校園環保運動，鼓勵教職員工生及社區使用低污染、省資源、可回收的環保產品。
3. 落實環境教育融入各科教學
4. 規劃校園學習步道、生態教材園，並融入領域教學及設置學習網站

五、發展策略聯盟、營造教育社區：

(一) 結合社區發展、推動社區結盟

1. 積極參與社區文化活動，並提供學校的場地供其使用。
2. 邀約社區共同辦理學校活動，讓社區更了解學校的辦學理念，以利營造良好的關係，以凝聚向心力。
3. 建立社區資源共享機制，讓學校社區化，社區學校化。

(二) 推展校際合作策略

1. 加強與鄰近學校建立合作群組關係，以發揮策略聯盟之效。
2. 鼓勵進行教與學之合作模式，以建立教學合作計畫，增進教育資源共享機制。
3. 加強與鄰近中學、大學的對話機制，以落實垂直的銜接，以建立教育學園。

本校輔導工作以全體學生為對象、全體教職員工、家長共同參與。兼顧適性發展原則，實施個別及團體輔導，以達適性發展。另注重健全發展原則讓學生輔導工作，發展重於預防、預防勝於治療，協助學生認識自己、適應環境，使其從自我肯定中達到群性發展。

輔導工作推動之實施策略如下：

- (一) 你訂輔導計畫、加強行政管理：編定適切的處室年度工作計畫，召開各項輔導會議。落實輔導工作的推動，實現輔導工作目標。
- (二) 建立學生資料、了解學生特質：推動輔導工作，全面建立輔導資料，了解學生各項能力、性向、日常表現與人格特質，協助學生健全發展。
- (三) 推動三級輔導、落實輔導工作：結合全校教職員及家長人力，統整各處室資源，推展發展性、介入性及處遇性之輔導活動，提升輔導效能，以

增進學生社會適應能力。

- (四)強化輔特合作、開發學生潛能:根據學生不同之發展需求，給予適性之特教服務及輔導服務，協助特殊兒童適應環境，以充分發展其潛能。
- (五)引導家長參與、共謀學生發展:引導家長參與組織志工團隊，辦理家庭教育，結合學校家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡，提升輔導效能，善用相關資源。
- (六)激勵教師進修、增進輔導專業:帶領教師進修，強化教師輔導與特教知能，提供教師輔導管教之諮詢管道，以增進教師輔導專業知能。

而輔導處中長程工作計畫主要任務為有效推動學校各項輔導工作，由校長帶領統籌相關計畫，各處室主任、全體輔導老師、各學年代表、家長會長、及其他相關人員協助辦理。另依工作性質成立：(1)特殊教育推行委員會(2)學生輔導工作委員會(3)特殊學生申訴評議委員會(4)學習扶助輔導小組(5)家庭教育推動小組(6)教儲戶管理小組

輔導工作之主要工作項目如下：

(一) 加強輔導行政，實現輔導工作目標

1. 編訂適切的處室年度工作計畫:於學期初擬定學生輔導工作計劃及各項輔導活動相關計畫、特教宣導活動計劃。
2. 召開各項相關會議:每學年度期初成立輔導推行工作委員會、認輔教師會議、特殊教育推行委員會、家庭教育推動小組及學習扶助學習輔導小組，並定期召開會議。
3. 經營友善的校園環境:規劃校園無障礙環境、建置與維護校園無障礙環境、管理與維護輔導處設施，並管理與維護個別諮商室及團體諮商室設施。
4. 充實輔導設備:充實各項測驗工具、各項輔導及教育書刊及諮商媒材

(二) 建立學生資料、了解學生特質

1. 實施心理測驗、了解學生特質:實施四年級瑞文氏測驗(SPM)及一年級瑞文氏測驗(CPM)、一至六年級資源班轉介測驗及鑑定。
2. 建立、移轉及運用學生資料:建立學生基本綜合資料，並隨時補充、整理之。辦理轉學生及畢業生資料移轉、建立個案輔導名冊、建立教育優先區學生名冊、特殊兒童名冊、及新住民子女名冊，以供轉銜或轉介資源時使用。
3. 輔導資料之管理:處理學生輔導資料、學生個別及團體輔導資料等之建檔與保管。另針對目睹家暴兒少、高關懷個案及特殊學生輔導資料進行建檔與管理，以供轉銜或轉介資源時使用。

(三) 推動三級輔導、落實輔導工作

1. 規劃並實施生命教育宣導、家庭教育相關活動、性別平等教育宣導、新生始業輔導、敬師活動、晨光志工入班活動、及升學輔導；進行中輟生預防輔導追蹤復學安置、辦理性平融入教學並於校訂課程中實施性騷擾性剝削性侵害及家暴防治課程。
2. 建立合宜的學校輔導機制:建立社區輔導網絡、執行班級輔導及自傷、自殺防治宣導、落實學校三級輔導工作流程、規劃心理衛生教育講座、實施

學生輔導與團體輔導、提供教師及家長諮詢服務、召開高關懷學生評估會議、完成轉銜輔導事宜。

3. 加強學習輔導及穩定學生就學：辦理高年級愛心小天使及六年級升學博覽會、辦理學習扶助計畫、整合其他補救教學人力與資源及安排家長志工補救教學、辦理學校課後照顧班、辦理教育儲蓄戶協助經濟弱勢學生就學、協助弱勢學生學雜費減事宜、媒合民間團體物資及助學金給弱勢學生。

(四) 強化特教服務、開發學生潛能

1. 強化特教行政服務：召開特殊教育推行委員會及特教教師會議、協助特殊學生之鑑定及安置、規劃特教學童課程規劃與教學實施、辦理特教生、普特生編班、分組事宜、辦理特教學童轉銜事宜、協助特教師資專業進修與研究發展、辦理特殊教育主題家長親職講座、召開個別化教育計畫會議、協助特教學生獎助學金申請、辦理時薪特教助理員招聘、管理與考核、協助調查特教學生酌減人數。
2. 辦理全面關懷的特殊教育：擬訂個別化教育計畫方案並協助身心障礙學生個別化教育的實施、辦理特殊教育宣導活動、規劃特教生交通車接送工作、申請時薪助理員及安排其協助特教生學習事宜、辦理特教班校外教學活動及育樂活動、規劃特教生課後課輔活動、申請並管理學生輔具、申請並協調專業團隊服務事宜。

(五) 引導家長參與、共謀學校發展

1. 強化健全親師合作：建立全校家長通訊錄供各處室使用加強親師及學校間的聯繫、規劃親職講座、提升家長教養知能、了解導師進行家庭訪問之實施概況、引進志工團的人力資源。
2. 落實家庭教育：召開家庭教育推行委員會、辦理家長諮詢服務、辦理家長成長活動及家庭教育相關活動、轉介家庭教育中心「個別化家庭教育服務」。
3. 擴大多元的家庭參與：協助辦理新生家長座談會、規劃學校志工團組織與運作、出版親職教育刊物、提供家長社會福利及相關輔導資源

(六) 激勵教師進修、增進輔導專業能力

1. 具備適切專業知能與精神：參與專兼任輔導教師團督會議及個案研討、檢核輔導人員參與輔導知能研習時數、達成出任輔導人員之輔導知能研習需求。
2. 規劃並執行合宜的教師輔導知能進修：規劃教師輔導知能研習、家庭教育研習及特教知能研習、公告輔導知能相關研習及進修訊息、提供輔導相關資訊供教師參考、協辦召開新進教師座談會以增進教師輔導知能。
3. 學生個案輔導研究：建立新生輔導紀錄表、檢核學生輔導紀錄、保存學生輔導相關紀錄、召開並主持個案/認輔會議、參與三級個案結案會議、提供教師個案輔導諮詢、提供家長個案輔導諮詢。

七、學生事務：

- (一) 加強安全教育：

1. 定期防火、防災、防震避難宣導與演練
 2. 組訓學生糾察隊
 3. 落實教師導護工作
 4. 辦理交通安全教育研習
 5. 假期學生生活輔導
 6. 定期檢核與改善遊戲器材
- (二)強化健康與體育教育：
1. 提升學生體適能、辦理班際體育季比賽、推行規律運動及體適能檢測
 2. 加強學童視力與牙齒保健，辦理健康促進相關活動
 3. 推行CPR講習
 4. 宣導預防傳染病（腸病毒、水痘、流感等）
 5. 成立多元化學校體育團隊、定期集訓
 6. 推動專業健體教育
 7. 辦理寒暑假體育營隊
- (三)推動性別平等教育：
1. 實施性別平等教育融入課程
 2. 推動性別平等學生請假辦法
 3. 辦理各項性平教育宣導活動
- (四)推動人權法治教育：
1. 輔導學生自治組織運作
 2. 推動零體罰為目標
 3. 實施法律常識教學及會考
 4. 推行班級自治活動
 5. 加強生活教育
- (五)推展品德教育：
1. 推行教師節敬師活動
 2. 學生儀容整潔檢查
 3. 榮譽卡績優表揚
 4. 推動五倫八德品德教
- (六)實施生命、生涯發展教育：
1. 成立教育儲蓄專戶，補助臨時需幫助之學童家庭
 2. 推動生命、生涯發展教育
- (七)強化終身學習體系：
1. 推動班級志工與學校志工終身學習
 2. 成立各項常期性社團，培養學生終身興趣
 3. 辦理各年級校外教學活動，促進多元與終身學習
- (八)推廣學生輔導新體制：
1. 提升教師輔導專業知能
 2. 正向輔導與管教偏差行為學生
 3. 追蹤與輔導中輟生個案

(九)營造友善校園：

1. 持續推動友善校園計畫
2. 徵募學校志工，協助各項宣導及教學
3. 藥物防治與反毒宣導
4. 推動教師輔導與管教學生辦法
5. 推動正向管教校園環境

(十)推展環境教育：

1. 推廣廢乾電池回收
2. 推廣綠建築雨水回收系統
3. 環境教學融入課程
4. 落實垃圾分類、資源回收
5. 落實環保節能措施

八、幼兒教育：

規劃親職教育活動提升父母教養效能：

- (一)辦理新生家長座談會。
- (二)推動義工家長入園參與教學活動。
- (三)建立多元化親師溝通管道。
- (四)辦理親子休閒活動。
- (五)辦理親子閱讀教育講座。

建立行政功能與教學教育

- (一)落實幼兒基礎評鑑指標。
- (二)提升幼兒園教保活動課程

肆、經費需求概算（111年度~115年度）：

計畫項目名稱		年度經費需求(單位：萬元)					經費來源		
		111	112	113	114	115	上級補助	自籌	社會資源
1	閱讀總計畫	3	3	3	3	3		√	
2	學校本位精進教學計畫	2	2	2	2	2	√		
3	教師專業社群計畫	4	4	4	4	4	√		
4	校內美術比賽實施計畫	1	1	1	1	1		√	
5	畢業典禮實施計畫	6	7	8	8	8		√	
6	校慶活動計畫	8	8	8	8	8		√	
7	環境教育計畫	2	2	2	2	2		√	
8	提升品德教育、正向管教計畫	3	3	3	3	3	√	√	
9	交通安全教育計畫	1	1	1	1	1		√	
10	提升師生體適能計畫	1	1	1	1	1		√	
11	防災教育計畫	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		√	√
12	運動及藝文校隊參訓計畫	150	150	150	150	150	√	√	
13	課桌椅逐年更新	8	8	8	8	8	√		
14	逐年改善安全維護設備及裝設	20	20	20	20	20	√	√	
15	逐年改善教學設備	10	10	10	10	10	√	√	
16	電器及消防設備檢查及維護	12	12	12	12	12	√	√	
17	行政設備逐年更新	5	5	5	5	5		√	
18	校舍維修	20	20	20	20	20	√	√	
19	新生始業輔導	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		√	
20	自我保護及性騷防治宣導活動	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3		√	
21	教師節感恩活動	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3		√	
22	家庭教育闖關活動	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3		√	

伍、預期效益：

本校積極營造良好教學環境，期能吸引學童及家長認同，有各種不同語言的族群，可結合社區資源，營造結合科學、資訊、人文與本土文化的學校特色。

一、建立完備的制度，型塑學校良好風氣。

- 〈一〉實施人性化的行政管理。
- 〈二〉學校組織運作健全，提昇學校整體效能。
- 〈三〉資訊化科技化行政運作，提高行政效率。
- 〈四〉營造積極合作的氣氛，建立合宜的學校公共關係。

二、發展專業化的教師知能

- 〈一〉全體學校同仁，不斷吸取新知，建立學習型組織。
- 〈二〉教師具有優異教學技巧，達到教學目標。
- 〈三〉教師內涵豐富教育愛，建立學生為本的觀念。

三、開發無窮盡的兒童潛能

- 〈一〉豐富學生的學習內容。
- 〈二〉落實適性發展的目標。
- 〈三〉讓學生能健康快樂成長。

四、營造優質性的學習環境

- 〈一〉建立完善安全措施，促進學生身心發展。
- 〈二〉建設優質的教學情境，豐富學習內涵。

五、整合多功能的社區資源

- 〈一〉家長參與但不干預學校校務。
- 〈二〉結合社區資源，減少學校人力支出。
- 〈三〉善用社區資源作為學校助力。

陸、評鑑當年之經費需求與實際執行差異分析

- 一、中長程學校教育發展計畫，均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃
 - 1. 由校長小組召集人，邀集各代表參與檢核評鑑，以期有效達成計劃目標。
 - 2. 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑